

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

मराठी

MARATHI

GRADE 7

Educator's Guidelines

Theme 7: Ethics and Values
Basic Ethics

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026



Table of content

Guide to Educators	iii
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2: Listen and read the words..	2
Activity 3: Read the sentences..	3
Activity 4: Choose the correct words and fill in the blanks..	4
Activity 5: Matching..	5
Activity 6: Trace the words.	6
Activity 7: Encircle the correct icon.	7
Activity 8: Choose the correct answer..	8
Activity 9: Categorise the behaviours..	10
Activity 10: Cut and paste.	11

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Recognise words related to basic ethics.
- Read and comprehend simple sentences related to good habits.
- Recognise ethical behaviour in real-life and illustrated scenarios.
- Apply basic ethics in written and spoken forms.

Activities

- Listen and repeat.
- Listen and read the words.
- Read the sentences.
- Choose the correct words and fill in the blanks.
- Matching.
- Trace the words.
- Encircle the correct icon.
- Choose the correct answer.
- Categorise the behaviours.
- Cut and paste.

Other Proposed Activities

- Value Circle: Each student says one value word and shares a small example.
- Dramatize a morning routine/role play.
- Class Mural: Students draw/colour examples of values to create a Values Wall.

Additional Resources

- Flashcards with images
- Worksheets (matching, labelling, jumbled words)
- Song audio

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the lyrics aloud.
- The students listen and repeat.

झाली सकाळ

झाली सकाळ सरली रात,
चला घासूया आपले दात.

घर झाडून केर काढायचा,
टोपलीत सारा गोळा करायचा.

मोठाली नखे ठेवूच नका,
केस नीटनेटके कापा.

नखे वाढता माती भरते,
पोटात शिरता कुरकुर करते.

गारगार पाणी बादली भरून,
हसत घ्यायची आंघोळ करून.
चांगले धुतले कपडे घालते,
मन आनंदी होईल आपले.

The Educator may access the audio-visual version of the above song through these link:

<https://marathibalgeet.blogspot.com/2015/01/marathi-balgeet-morning-sakal.html>

Activity 2: Listen and read the words.

Listening, Reading and Writing Activities

The Educator:

- introduces and explains the meaning of the words.
- reads the words and the students repeat each word aloud.

The students identify, write and read again the words.

१. नमस्कार

२. हसा

३. ऐका

४. धन्यवाद म्हणा

५. आदर करा

६. माफ करा

७. माफी मागा

८. मदत करा

९. वाटा

१०. आज्ञा पाळा

Activity 3: Read the sentences.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the sentences.
- The students listen attentively and repeat them.

माझी सकाळ

१. मी सकाळी लवकर उठतो /उठते.
२. मी माझे अंथरूण नीट आवरतो/आवरते.
३. मी माझ्या पालकांना /आईवडिलांना शुभ प्रभात/
नमस्कार /म्हणतो /म्हणते.
४. मी दात घासतो /घासते.
५. मी आंघोळ करतो /करते.
६. मी प्रार्थना करतो /करते.
७. मी गणवेश घालतो /घालते.
८. मी न्याहारी करतो /करते.
९. मी वेळेवर शाळेत पोहोचतो /पोहोचते.
१०. मी माझ्या शिक्षकांना आणि मित्रांना शुभ प्रभात /
नमस्कार म्हणतो /म्हणते.

Activity 4: Choose the correct words and fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- The students read the sentences with understanding and choose the correct words to fill in the blanks.
- The Educator guides the students to read the complete sentences aloud.

नमस्कार, लवकर, आवरतो/आवरते, वेळेवर, घासतो/घासते,
शिक्षकांना, प्रार्थना, गणवेश, आंघोळ, न्याहारी

माझी सकाळ

१. मी सकाळी उठतो /उठते.
२. मी माझा अंथरूण नीट
३. मी माझ्या आईवडिलांना म्हणतो / म्हणते.
४. मी दात
५. मी..... करतो /करते.
६. मीकरतो /करते.
७. मी.....घालतो /घालते.
८. मी करतो /करते.
९. मी..... शाळेत पोहोचतो / पोहोचते.
१०. मी माझ्या आणि मित्रांना नमस्कार म्हणतो / म्हणते.

Activity 5: Matching.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the different words.
- The students read the words aloud and match them to the corresponding pictures.

१. मदत करणे



२. आदर करणे



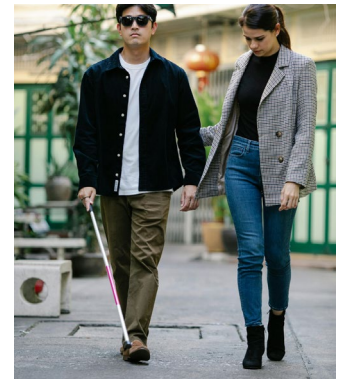
३. वाटून घेणे



४. दयाळूपणा



५. जबाबदार असणे



Activity 6: Trace the words.

Writing and Reading Activities:

- The Educator explains each word.
- The students trace the words and read them aloud.

१. दयाळूपणा दयाळूपणा दयाळूपणा दयाळूपणा

२. प्रामाणिकपणा प्रामाणिकपणा प्रामाणिकपणा प्रामाणिकपणा

३. वाटणे वाटणे वाटणे वाटणे

४. मैत्री मैत्री मैत्री मैत्री

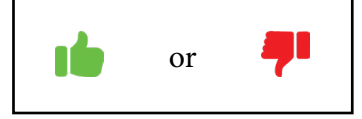
५. मेहनत मेहनत मेहनत मेहनत

Activity 7: Encircle the correct icon.

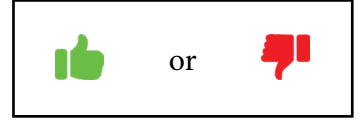
Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the sentences and asks the students to encircle the correct icon.

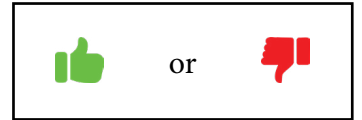
१. मी जेवणापूर्वी हात धुते/ धुतो.



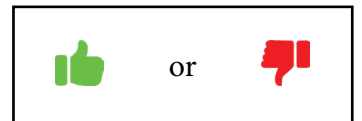
२. मी माझ्या मित्राची लेखणी न विचारता घेतो.



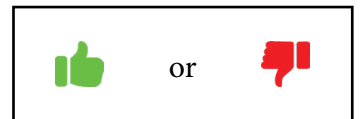
३. मी खोलीतून बाहेर जाताना दिवे बंद करतो.



४. मी तोंड न झाकता खोकतो.



५. मी कचरा कचरापेटीत टाकतो.



Activity 8: Choose the correct answer.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the sentences and the options.
- The students listen carefully and encircle the correct answer.

१. तुमच्या मित्राची पुस्तके खाली पडली. तुम्ही काय कराल?

अ) हसाल

आ) मदत कराल

इ) पळून जाल

२. तुम्ही एका नवीन विद्यार्थ्याला जेवताना एकटे बसलेले पाहता.

तुम्ही काय कराल?

अ) दुर्लक्ष कराल

आ) हसाल

इ) आमंत्रित कराल

३. तुमच्या लहान भावाला तुमच्या खेळण्यासोबत खेळायचे आहे. तुम्ही

काय कराल?

अ) ओरडाल

आ) एकत्र खेळाल

इ) खेळणे लपवून ठेवाल

४. तुमचा वर्गमित्र जेवणाचा डबा विसरला आहे. तुम्ही काय कराल?

अ) वाटून घ्याल

आ) चिडवाल

इ) एकटे जेवण कराल

५. तुम्हाला कोणीतरी जमिनीवर कचरा टाकताना दिसले.

तुम्ही काय कराल?

अ) काहीही बोलणार नाही

आ) तो उचलाल

इ) त्याला समजावून सांगाल

Activity 9: Categorise the behaviours.

Reading and Writing Activities:

The Educator reads aloud the list of words.

The students sort the words in two columns: Good Behaviour and Bad Behaviour .

मदत करणे, खोटे बोलणे, ओरडणे, वाटून घेणे, आदर करणे, चोरी करणे
काळजी घेणे, फसवणूक करणे, प्रामाणिक असणे, चिडवणे, माफी मागणे
छळ करणे, भांडणे, नम्र असणे, धन्यवाद म्हणणे, शिवीगाळ करणे

<input checked="" type="checkbox"/> Good Behaviour / चांगले वर्तन	<input type="checkbox"/> Bad Behaviour / वाईट वर्तन

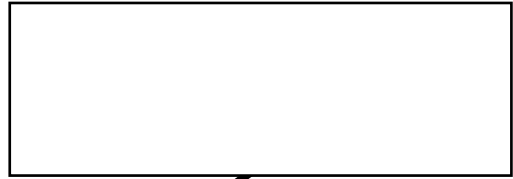
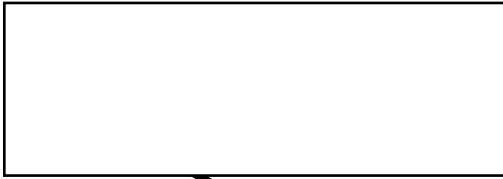
Activity 10: Cut and paste.

Reading and Speaking Activities:

The Educator reads and explains the words on page 12.

The students:

- read, cut and paste the words beside the appropriate pictures.
- describe the picture orally with the help of the Educator.





झाडे लावणे



पाण्याचा योग्य
वापर करणे



कचरा उचलणे



वीज वाचवणे



मोठ्या आवाजातील
संगीत टाळणे

